

**EXTRACT OF LAW STUDY FIELD EVALUATION REPORT AT LIETUVOS VERSLO
KOLEGIJA
11 DECEMBER, 2023, NO. SV4-100**



CENTRE FOR QUALITY ASSESSMENT IN HIGHER EDUCATION

EVALUATION REPORT

STUDY FIELD OF

LAW

at Lietuvos verslo kolegija (LTVK)

Expert panel:

1. Dr. Archil Chochia, panel chairperson, *academic*;
2. Prof. Dr. Hans-Joachim Reinhard, *academic*;
3. Dr. Donatas Murauskas, *representative of social partners*;
4. Ms. Raminta Sangavičiūtė, *students' representative*.

Evaluation coordinator – Ms Miglė Palujanskaitė

Report language – English

© Centre for Quality Assessment in Higher Education

Vilnius
2023

Study Field Data

Title of the study programme	<i>Law</i>	<i>Law and Law Enforcement Institutions</i>
State code	6531KX002	6531KX003
Type of studies	College cycle studies	College cycle studies
Cycle of studies	First cycle	First cycle
Mode of study and duration (in years)	Full-time (3 years) Part-time (4 years)	Full-time (3 years) Part-time (4 years)
Credit volume	180	180
Qualification degree and (or) professional qualification	Professional Bachelor's Degree in Law	Professional Bachelor's Degree in Law
Language of instruction	Lithuanian	Lithuanian
Minimum education required	Secondary education	Secondary education
Registration date of the study programme	2003-02-25	2016-06-15

<...>

II. GENERAL ASSESSMENT

The **first cycle** of the **Law** study field at Lietuvos verslo kolegija is given a positive evaluation.

Study field and cycle assessment in points by evaluation areas.

No.	Evaluation Area	Evaluation of an Area in points*
1.	Intended and achieved learning outcomes and curriculum	3
2.	Links between science (art) and studies	2
3.	Student admission and support	2
4.	Teaching and learning, student performance and graduate employment	3
5.	Teaching staff	3
6.	Learning facilities and resources	3
7.	Study quality management and public information	2
Total:		18

*1 (unsatisfactory) - the area does not meet the minimum requirements, there are fundamental shortcomings that prevent the implementation of the field studies.

2 (satisfactory) - the area meets the minimum requirements, and there are fundamental shortcomings that need to be eliminated.

3 (good) - the area is being developed systematically, without any fundamental shortcomings.

4 (very good) - the area is evaluated very well in the national context and internationally, without any shortcomings;

5 (excellent) - the area is evaluated exceptionally well in the national context and internationally.

IV. RECOMMENDATIONS

Evaluation Area	Recommendations for the Evaluation Area (study cycle)
Intended and achieved learning outcomes and curriculum	<ol style="list-style-type: none"> 1. Increase the transparency of cooperation between Klaipeda and Vilnius branch. 2. Demands and influences of practice should not prevail the academic approach. 3. Encourage to choose topics for thesis that are not closely related to the region.
Links between science (art) and studies	<ol style="list-style-type: none"> 1. To produce a strategy action plan in order to further develop Vadyba journal, with the goal to have it indexed in more and higher level international and local databases. 2. Abolish the system when students receive additional grade for their final thesis due to the fact they have presented it at the student conference organised by LTVK. 3. Within internal courses of qualification improvement, offer specific course on improving international publishing output for the academic personnel. 4. Introduce mechanism to clearly balance quality of research activities and the level of involvement between Klaipeda and Vilnius branch.
Student admission and support	<ol style="list-style-type: none"> 1. Investigate the conditions of mobility for students to make sure they meet the students' needs. Promote more short-term mobility possibilities for students. 2. Create separate individual study schedules for part-time students, since they are not able to attend classes with full-time students. 3. Try to reduce overly high levels of subordination and hierarchy in the college. 4. College could promote the psychological help it offers for the students more efficiently.
Teaching and learning, student performance and graduate employment	<ol style="list-style-type: none"> 1. To create the framework for engaging Vilnius regional social partners 2. To survey Vilnius region market demands that would ground opening of Vilnius branch. 3. To develop more programs that engage specifics of Klaipeda market demands, considering specificity of the region labour market.
Teaching staff	<ol style="list-style-type: none"> 1. Equilibrate scientific and academic teaching and avoid preponderance of practice.
Learning facilities and resources	<ol style="list-style-type: none"> 1. To updated library with more up-to-date printed collections. 2. To develop financing resources strategy, by focusing more on legal sources, scholarly and practical material that bring knowledge to students and teaching staff.

Study quality
management and
public information

1. Promote existing mechanisms of horizontal management.
2. Promote functioning, role and mechanisms to approach the Academic Ethics Committee of LTVK.
3. Balance involvement of the social partners in the content and the study process, including offering the internships, between Klaipeda and Vilnius branch.
4. Strengthen student body, promote it as a link between students and LTVK.

V. SUMMARY

This External Evaluation Report has been composed by the expert panel based on the detailed analysis of Self Evaluation Report and additional materials provided by the Lithuanian Business College, as well as based on the observation and interviews conducted during the panel's site-visit. The expert panel would like to thank LTVK for their efforts in providing all necessary information and engaging in honest and open discussions during the site-visit.

LTVK's mission is ambitious, aiming to produce highly qualified specialists with a focus on recent technological advancements. The college encourages practical experience, supports academic and teacher mobility within the EU, and envisions contributing to a European Education Area by 2025. However, certain details concerning the branch in Vilnius lack clarity, with concerns raised about staff interactions, teaching organization, involvement of the social partners and student activities.

The study programme in Law at LBC aim to address the labour market demand for legal professionals, offering curricula that provide in-depth insights into various legal fields. The programmes emphasize cooperation with social partners and practical stages to enhance employability. The Law and Law Enforcement programmes, while having a narrower focus, have been validated by social partners who confirm the demand for experts in relevant fields related to the programmes. Both programmes are seen as meeting the needs of the labour market. LTVK provides relevant materials to the students and the academic personnel, providing with the latest legal developments. The emphasis on practical performance is noted, but a potential drawback is a regional focus, limiting exposure to broader perspectives. Efforts to improve research output have been made, but there's a need for more resources, seminars, and clarity on publishing priorities. Furthermore, research activities, largely concentrated in Klaipeda, may impact the Vilnius branch's contribution.

The college follows national guidelines for student admission, but issues arise in promoting student mobility and information about exchange opportunities. Adequate social, financial, and personal support is acknowledged, but there are concerns about part-time students' study process organisation. The practical impact on students' professional careers is acknowledged. The college's efforts to support students with special needs are commended. Monitoring of students' study progress lacks a systematic approach, and there's room for improvement in communicating survey results and engaging non-active students.

LTVK's management demonstrates active involvement with stakeholders, however the direct communication with students being mostly the case carries risks of transparency and fairness, even if the interviewed students have demonstrated their satisfaction with the existing mechanism. Therefore, strengthening independent mechanisms and bodies for feedback is necessary, therefore more structured approach to student complaints is suggested.

**LIETUVOS VERSLO KOLEGIJOS TEISĖS KRYPTIES STUDIJŲ 2023 M. GRUODŽIO 11
D. EKSPERTINIO VERTINIMO IŠVADŲ NR. SV4-100 IŠRAŠAS**



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS

Lietuvos verslo kolegija (LTVK)

STUDIJŲ KRYPTIS

TEISĖ

VERTINIMO IŠVADOS

Ekspertų grupė:

1. Dr. Archil Chochia (vadovas) *akademinės bendruomenės atstovas,*
2. Prof. dr. Hans-Joachim Reinhard, *akademinės bendruomenės atstovas,*
3. Dr. Donatas Murauskas, *darbdavių atstovas,*
4. Raminta Sangavičiūtė, *studentų atstovas.*

Vertinimo koordinatore – Miglė Palujanskaitė

Išvados parengtos anglų kalba

Vertimą į lietuvių kalbą atliko UAB „Pasaulio spalvos“

© Studijų kokybės vertinimo centras

Vilnius

2023

Studijų krypties duomenys

Studijų programos pavadinimas	<i>Teisė</i>	<i>Teisė ir teisėsaugos institucijos</i>
Valstybinis kodas	6531KX002	6531KX003
Studijų programos rūšis	Koleginės	Koleginės
Studijų pakopa	Pirmoji	Pirmoji
Studijų forma (trukmė metais)	Nuolatinė (3 metai), ištęstinė (4 metai)	Nuolatinė (3 metai), ištęstinė (4 metai)
Studijų programos apimtis kreditais	180	180
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Teisės profesinis bakalauras	Teisės profesinis bakalauras
Studijų vykdymo kalba	Lietuvių	Lietuvių
Reikalavimai stojantiejiems	Vidurinis išsilavinimas	Vidurinis išsilavinimas
Studijų programos įregistravimo data	2003-02-25	2016-06-15

<...>

II. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS

Pirmosios pakopos teisės studijų krypties studijos *Lietuvos verslo kolegijoje* vertinamos teigiamai.

Studijų krypties ir pakopos įvertinimas pagal vertinamąsias sritis.

Eil. Nr.	Vertinimo sritis	Srities įvertinimas, balais*
1.	Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	3
2.	Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos	2
3.	Studentų priėmimas ir parama	2
4.	Studijavimas, studijų pasiekimais ir absolventų užimtumas	3
5.	Dėstytojai	3
6.	Studijų materialieji ištekliai	3
7.	Studijų kokybės valdymas ir viešinimas	2
Iš viso:		18

*1-Nepatenkinamai (sritis netenkina minimalių reikalavimų, yra esminių trūkumų, dėl kurių krypties studijos negali būti vykdomos)

2-Patenkinamai (sritis tenkina minimalius reikalavimus, yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti)

3-Gerai (sritis plėtojama sistemiskai, be esminių trūkumų)

4-Labai gerai (sritis vertinama labai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje, be jokių trūkumų)

5-Išskirtinės kokybės (sritis vertinama išskirtinai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje)

IV. REKOMENDACIJOS

Vertinamoji sritis	Rekomendacijos vertinamajai sričiai (studijų pakopai)
Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	<ol style="list-style-type: none"> 1. Didinti Klaipėdos ir Vilniaus padalinių bendradarbiavimo skaidrumą. 2. Kalbant apie aukštosios mokyklos bendrą akademinį požiūrį, praktikos reikalavimai ir įtaka neturėtų dominuoti ir nusverti visų kitų aspektų. 3. Skatinti rinktis baigiamųjų darbų temas, kurios nėra glaudžiai susijusios su regionu.
Mokslo (meno) ir studijų sąsajos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Parengti strateginį veiksmų planą, siekiant toliau plėtoti žurnalą „Vadyba“, kad jis būtų indeksuojamas daugiau ir aukštesnio lygio tarptautinėse ir vietinėse duomenų bazėse. 2. Atsisakyti taikomos sistemos, kai studentai gauna papildomą įvertinimą už baigiamąjį darbą dėl to, kad jį pristatė LTVK organizuotoje studentų konferencijoje. 3. Aukštosios mokyklos viduje vykstančiuose kvalifikacijos tobulinimo kursuose akademiniam personalui pasiūlyti specialų kursą, skirtą tarptautinei leidybos veiklai gerinti. 4. Įdiegti mechanizmą, kuris leistų aiškiai subalansuoti Klaipėdos ir Vilniaus padalinių mokslinių tyrimų veiklos kokybę ir įsitraukimo lygį.
Studentų priėmimas ir parama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Išanalizuoti studentų mobilumo sąlygas, įsitikinant, jog jos atitinka jų poreikius. Kurti daugiau trumpalaikio mobilumo galimybių studentams. 2. Sukurti atskirus individualius studijų tvarkaraščius iššęstinių studijų studentams, nes jie neturėtų lankyti užsiėmimų kartu su nuolatinė studijų studentais. 3. Pasisęgti sumažinti pernelyg aukštą pavaldumo ir hierarchijos lygį Kolegijoje. 4. Kolegija galėtų veiksmingiau skleisti informaciją apie studentams teikiamą psichologinę pagalbą.
Studijavimas, studijų pasiekimai ir absolventų užimtumas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sukurti pagrindą Vilniaus regiono socialinių partnerių įtraukimui. 2. Iššerti Vilniaus regiono rinkos poreikius, kurie pagrįstų Vilniaus padalinio atidarymą. 3. Sukurti daugiau studijų programų, atitinkančių Klaipėdos rinkos poreikius, atsižvelgiant į regiono darbo rinkos specifiką.
Dėstytojai	<ol style="list-style-type: none"> 1. Subalansuoti mokslinį ir akademinį mokymą ir vengti praktikos dominavimo.
Studijų materialieji išštekiai	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atnaujinti biblioteką, papildant ją modernesniais leidinių rinkiniais. 2. Plėtoti finansavimo iššteklių strategiją, daugiau dėmesio skiriant teisiniams šaltiniams, mokslinei ir praktinei medžiagai, suteikiančiai žinių studentams ir dėstytojams.

Studijų kokybės
valdymas ir
viešinimas

1. Skatinti esamus horizontaliojo valdymo mechanizmus.
2. Skatinti LTVK Akademinės etikos komiteto veikimą, vaidmenį ir mechanizmus, kuriais galima į jį kreiptis.
3. Subalansuoti socialinių partnerių įtraukimą į studijų turinį ir procesą, įskaitant praktikos siūlymą, tarp Klaipėdos ir Vilniaus padalinių.
4. Stiprinti studentų atstovybę, suvokiant ją kaip jungtį tarp studentų ir LTVK.

V. SANTRAUKA

Šias išorinio vertinimo išvadas ekspertų grupė parengė remdamasi išsamia savianalizės suvestine ir papildoma Lietuvos verslo kolegijos pateikta medžiaga, taip pat stebėjimais ir pokalbiais, vykusiais ekspertų grupės vizito aukštojoje mokykloje metu. Ekspertų grupė norėtų padėkoti LTVK už pastangas pateikiant visą reikalingą informaciją ir sąžiningas bei atviras diskusijas apsilankymo aukštojoje mokykloje metu.

LTVK misija yra ambicinga – siekiama parengti aukštos kvalifikacijos specialistus, daugiausia dėmesio skiriant naujausiems technologiniams pasiekimams. Kolegija skatina praktinės patirties įgijimą, remia akademinį ir dėstytojų mobilumą ES ir planuoja iki 2025 m. prisidėti prie Europos švietimo erdvės kūrimo. Tačiau kai kurios su Vilniaus padaliniu susijusios detalės nėra pakankamai aiškios, susirūpinimą kelia darbuotojų bendravimas, studijų organizavimas, socialinių partnerių įsitraukimas ir studentų veikla.

Teisės studijų programa LTVK siekiama patenkinti darbo rinkoje esančią teisės specialistų paklausą, o ji siūlo mokymo programą, kuri suteikia išsamias įžvalgas apie įvairias teisės sritis. Studijų programose akcentuojamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir praktiniai mokymosi etapai, kuriais siekiama didinti įsidarbinimo galimybes. Nors Teisės ir Teisėsaugos institucijų studijų programos apima mažiau temų, jų naudingumą pripažino socialiniai partneriai, kurie patvirtino, kad reikia atitinkamų sričių specialistų, susijusių su programomis. Abi studijų programos laikomos atitinkančiomis darbo rinkos poreikius. LTVK teikia studentams ir akademiniam personalui aktualią medžiagą, supažindina su naujausiais teisiniais pokyčiais. Pažymima, kad daugiausia dėmesio skiriama praktinei veiklai, tačiau galimas neigiamas aspektas yra tas, kad dėmesys sutelkiamas į regioną, o tai riboja platesnių perspektyvų atskleidimą. Stengiamasi gerinti mokslinių tyrimų rezultatus, tačiau reikėtų daugiau išteklių, seminarų ir aiškumo dėl leidybos prioritetų. Be to, Vilniaus padalinio indėliui įtakos gali turėti mokslinių tyrimų veikla, kuri daugiausia sutelkta Klaipėdoje.

Kolegija vadovaujasi nacionalinėmis studentų priėmimo gairėmis, tačiau kyla problemų dėl studentų mobilumo skatinimo ir informavimo apie mainų galimybes. Pripažįstama, kad socialinė, finansinė ir asmeninė parama yra pakankama, tačiau susirūpinimą kelia išėstinių studijų studentų studijų proceso organizavimas. Pripažįstamas praktinio mokymosi poveikis studentų profesinei karjerai. Kolegijos pastangos padėti specialiujų poreikių turintiems studentams vertinamos teigiamai. Studentų studijų pažangos stebėsenai trūksta sisteminio požiūrio, be to, dar reikėtų tobulinti informavimą apie apklausų rezultatus ir neaktyvių studentų įtraukimą.

LTVK vadovybė demonstruoja aktyvų įsitraukimą su socialiniais dalininkais, tačiau tiesioginis bendravimas su studentais dažniausiai kelia su skaidrumu ir sąžiningumu susijusias rizikas, nors apklausti studentai ir teigė, kad yra patenkinti esamu mechanizmu. Dėl šios priežasties būtina stiprinti nepriklausomus grįžtamojo ryšio mechanizmus ir vidaus institucijas, todėl siūloma taikyti labiau struktūruotą požiūrį į studentų skundus.

Paslaugos teikėjas patvirtina, jog yra susipažinęs su Lietuvos Respublikos baudžiamojo kodekso 235 straipsnio, numatančio atsakomybę už melagingą ar žinomai neteisingai atliktą vertimą, reikalavimais.

Vertėjos rekvizitai (vardas, pavardė, parašas)